

DIAGNOZA SZKOLNA

Szkoła podstawowa
Test na koniec roku szkolnego

Imię i nazwisko _____ Klasa _____

KLASA 8
Grupa A

Zadanie 1 (____/3 pkt)

01 Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. W zadaniach 1–3, na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

1 Which picture shows the boy's house?



A



B



C

2 What are the boy and the girl talking about?

- A a competition organised by a language school
- B a trip for students learning English
- C a new language course

3 The boy is calling Jessie to

- A wish her a happy birthday.
- B apologise for not coming to the party.
- C invite her to his birthday party.

Zadanie 2 (____/3 pkt)

02 Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi na temat sportu. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (1–3) odpowiadające jej zdanie (A–D). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

This person:

- A has recently taken part in a sports event.
- B prefers individual sports.
- C was disappointed with the result of the game.
- D didn't like the sports centre they visited.

1	2	3

Zadanie 3 (____/3 pkt)

 03 Usłyszysz dwukrotnie wywiad z nastoletnią podróżniczką. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 1–3 w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Meet the teen traveller Matilda Smith

- her passion for travelling started at the age of ¹ _____
- the best thing about her visit to Thailand: ² _____
- the continent she hasn't visited yet: ³ _____

Zadanie 4 (____/3 pkt)

 04 Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (1–3). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–D). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A I don't like it, and you?

B No, go ahead. It's quite hot in here.

C I don't mind doing sports.

D Sure. Just give me a second.

1	2	3

Zadanie 5 (____/2 pkt)

Dla każdej z opisanych sytuacji (1–2) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

1 Koleżanka zaproponowała Ci wspólne wyjście do kina. Nie możesz z nią pójść i odmawiasz. Co powiesz?

A I'm afraid I can't, sorry!

B Sorry, but I really don't like it.

C I wouldn't go if I were you.

2 Rozmawiasz na przyjęciu ze swoim kolegą. Zapytaj go, czy mu się podoba.

A Do you like parties?

B Are you enjoying the party?

C How about going to a party?

Zadanie 6 (____/2 pkt)

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę (1-2) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Excuse me, 1 _____
the nearest pharmacy?



It's in the shopping centre.
You need to take a number 124
bus to get there.

Do 2 _____
else, Sue?



Yes, I do. Could I have a hot
cup of tea? Thanks!

Zadanie 7 (____/3 pkt)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 1–3 z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

New message

Hi Josh!

Greetings from Dublin! I'm spending a week here visiting my aunt Martha. Yesterday, I had a fantastic day. First, we went to a big shopping centre and I bought new headphones. Then, we had dinner in a traditional Irish restaurant. I didn't like the food very much, but my parents loved it! I'm flying back home tomorrow morning. We can meet up on Friday and I'll show you the photos. I'll text you soon. Take care,
Mollie

Send

A 📎 🖼️ 😊 🗑️ ⋮

- 1 The email is about
A going to a restaurant.
B having a holiday.
C doing shopping.

Hi Ed. Are you free tomorrow evening? If so, why don't you come over to my place? I hope you remember about the maths project we have to do for Wednesday. We can talk about it when we meet. Then we can watch the last episode of *Star Wars* – what do you think? My mum has promised to make a pizza, yummy! Just let me know if you can come, OK?

- 2 Max is writing to
A tell Ed about the maths project.
B ask Ed about a new film.
C invite Ed to his house.

BOOK FAIR – ENTRANCE FREE!

AT QUEEN VICTORIA SCHOOL!

Time: Monday, 7 May, 3 pm – 6 pm

- Buy books at discount prices from local bookshops (place: school playground)
- Watch amazing presentations about your favourite books (place: school library – no reservation needed)

If you want to sell books that you no longer need, contact Ms Reed by Thursday, 3 May to discuss prices.

- 3 What should you do before the book fair?
A see a teacher if you want to sell your books
B buy tickets to get a discount for books
C book a place to watch presentations

Zadanie 8 (____/3 pkt)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (1–3) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D). Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Some subjects are more difficult than others, so sometimes pupils need extra help to learn them. ¹ ____ At some London schools pupils use drums to learn some mathematical concepts.

The idea isn't English. ² ____ Pupils go to special workshops, where they work in groups of six. They learn to rap numbers and sing, for example 'ten times two is twenty'. ³ ____ Both parents and children say that the whole course is very helpful. The pupils are beginning to enjoy maths more.

A The workshops are one hour long and they last for six weeks.

B They like other subjects more.

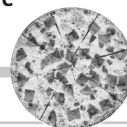
C One of the ideas is using musical instruments to teach maths.

D In fact, it comes from the USA.

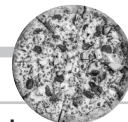
Zadanie 9 (____/3 pkt)

Przeczytaj trzy teksty dotyczące pizzy (A–C) oraz zdania 1–3. Do każdego zdania dopasuj właściwy opis. Wpisz rozwiązania do tabeli.

A I don't like to have too many toppings on my pizza. It's the crust and the cheese which I like most. I'm a fan of tomato sauce, so I always put ketchup on my slice. I don't think meat and vegetables are necessary.



B I love pizza, but it's not easy for me to choose one in a pizzeria. I like ham, mushrooms and all kinds of meat, and I don't mind spicy food. However, I'm allergic to tomatoes, so I can't eat any tomato products.



C I'm mad about Italian and Mexican cuisine. I like burritos, pasta and pizza – I could eat them every day! They are tasty, spicy and rich in vegetables which I really love. I also like cheese and mushrooms. There's just one thing I hate: meat.

This person:

1 can't stand one ingredient on his/her pizza.

2 likes plain pizza most.

3 cannot eat everything he/she would like to.

1	2	3

Zadanie 10 (____/3 pkt)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij w czacie luki 1-3 zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

ATTENTION YOUNG WRITERS!

Do you think you can write good stories? Why not enter our competition and win some fantastic prizes?

- The main prize is a trip to London. You can also win money and lots of fantastic books.
- We will publish the three best stories in a special edition of the *Love 2 Write* magazine.

How do you enter the competition?

- Send an electronic version of your story to our email address AND a printed version by traditional post. The closing date is June 20.
- Pay the entry fee of £15.

The list of winners will be published on July 1.

Visit our website for more details: www.love2write.com.



Hej Kasiu, widziałaś ogłoszenie o konkursie literackim? Może spróbujemy?

Możemy rozważyć. Do kiedy trzeba wysłać teksty?

Ostateczny termin nadsyłania prac upływa ¹_____.

A co można wygrać?

Główna nagroda to ²_____.
Ale to nie wszystko. Zamierzają opublikować ³_____ w specjalnym numerze czasopisma! Ja chyba wezmę udział w tym konkursie.

Ja też. Dzięki za informacje.

Zadanie 11 (____/3 pkt)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 1–3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

How much do you know about volcanoes?

¹ _____ are over 1,500 active volcanoes on the surface of the earth, plus about 10,000 others located underwater. The country with the ² _____ number of volcanoes is Indonesia. The oldest volcano is Etna, which ³ _____ about 350,000 years old. The biggest active volcano is Mauna Loa in Hawaii and the highest one is Gualatiri in Chile. Interesting?



- | | | |
|--------------|-----------|---------|
| 1 A They | B These | C There |
| 2 A greatest | B greater | C great |
| 3 A has | B is | C have |

Zadanie 12 (____/3 pkt)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 1–3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A at B getting C make D do E the F finding



Everybody wants to be smart. The Internet is one way of ¹ _____ out about the world but don't forget, dear friends, that there are also books. Books are wonderful and books can ² _____ you clever. There are lots of good books in our library – just come and have a look. Borrow ³ _____ least three books a month and win a cinema ticket to see a film adaptation of one of them!

Zadanie 13 (____/2 pkt)

Uzupełnij zadania 1–2. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie zmieniaj kolejności wyrazów. Możesz dodać inne wyrazy, jeśli to konieczne. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

- 1 If (będę mieć wystarczająco dużo) _____ money, I'll buy myself a new pair of roller-skates.
- 2 Harry is (takim miłym) _____ guy – he lent me some money for a bus ticket.

Zadanie 14 (___/9 pkt)

W Twoim mieście otwarte zostało miejsce, w którym nastolatki mogą aktywnie spędzać czas. W e-mailu do kuzynki z Anglii:

- poinformuj o tym, co nastolatki mogą robić w nowym miejscu,
- napisz, co najbardziej podoba Ci się w nowym miejscu,
- wyraż nadzieję, że wspólnie odwiedzicie to miejsce w wakacje.

Hi Jess,

I'd like to tell you about a new attraction in my town.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.